

モンスターペアレントは 何故増え続けるのか？



D班:水* *絵
*内 *子
竹* の**
杉* *紀
*下 香*里

◆ 定義 ◆

- 1) 学校や教師に些細なことで文句を言うこと。
- 2) 長々と講義し、攻撃的な要求をすること。
- 3) 学校の教育計画が滞り、子どもに悪影響が及ぼすこと。
- 4) 教師を病気や休職に追い込むこと。

この4つの定義を満たすものがモンスターペアレントである。

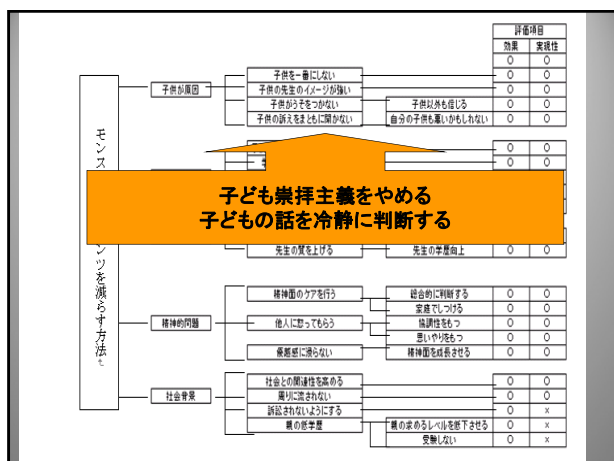
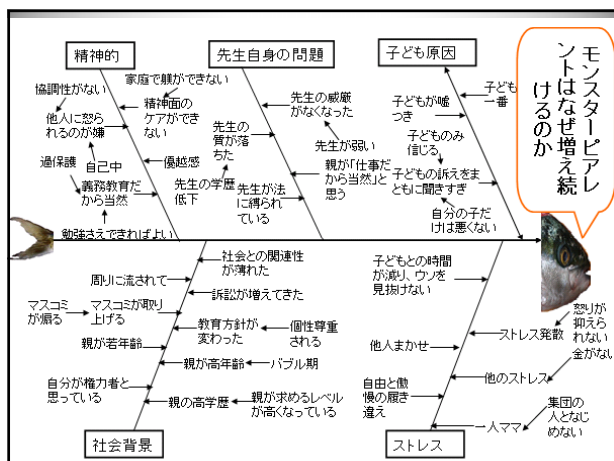
◆ 経緯 ◆

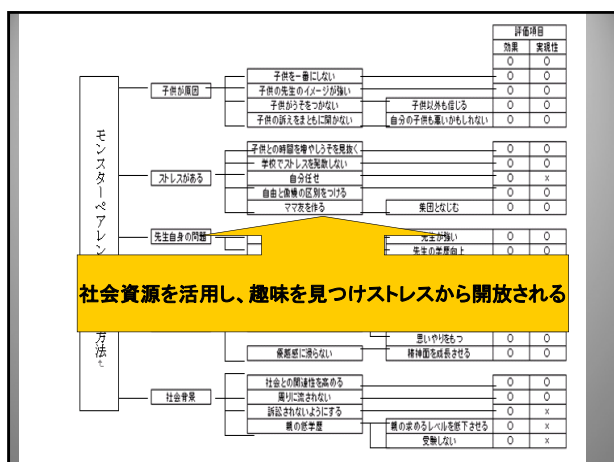
- ・テレビや新聞などで
取り上げられ注目されているため。
- ・教育現場において問題視されているため。
- ・大学のカリキュラムに
この授業が組み込まれているため。

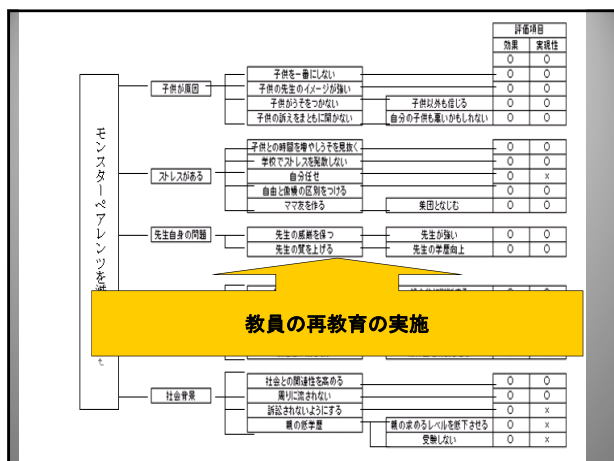
そーゆうわけで調べたぞ！！

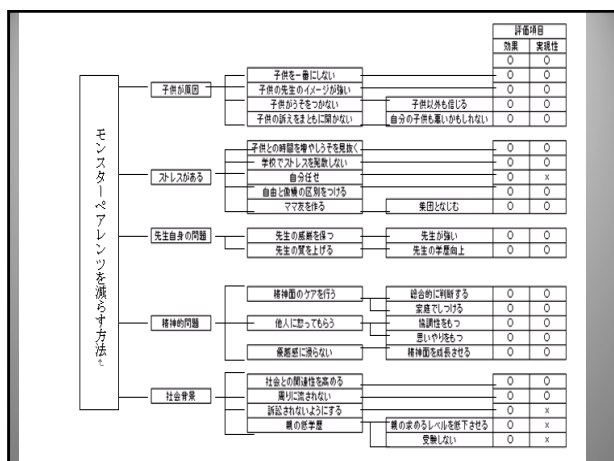


次にフィッシュボーン









		評価項目	
		効果	実証性
モンスタートーパーアレンツ	子供が困る	子供を一番にしない	○ ○
		子供の先生のイメージが悪い	○ ○
		子供がうそをつかない	○ ○
		子供の訴えをまともに聞かない	○ ○
	ストレスがある	子供との絆を壊すやうな事を教える	○ ○
		学校でストレスを教えない	○ ○
		自分任せ	○ x
		自由と規律の区別をつける	○ ○
	先生自身の問題	ママ友を作る	○ ○
		集団になじむ	○ ○
方法		先生の威厳を持つ	○ ○
		先生の質を上げる	○ ○
		先生が強い	○ ○
		先生の学歴向上	○ ○
		悪いやつを叩く	○ ○
		悪い部分を教養させる	○ ○
	社会背景	社会との断絶性を減らす	○ ○
		異様に読めない	○ ○
		訴訟されないようにする	○ x
		親の学歴	○ x
	親のまあるいレベルを低下させる		○ x
	受難しない		○ x

社会背景自体を変容できないが、自律心を持つ

ご清聴ありがとうございました